

## ATTIVITA' SVOLTE

<b>Nome e cognome del docente</b>	<b>MONICA AMOROSO</b>
<b>Disciplina insegnata</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Libro/i di testo in uso</b>	<i>Smart Bricks, Hoepli</i>
<b>Classe e Sezione</b> 4A	<b>Indirizzo di studio</b> <b>COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO</b>

*Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime*

### UdA 1: “Working in Constructions”

#### Conoscenze:

- Job Profiles
- Looking for a Job
- Writing a CV
- Writing a Covering Letter
- Job Interviews

**Abilità:** padroneggiare il vocabolario specifico del lavoro edile; capire testi specifici in forma scritta e orale; parlare di diversi profili professionali e interagire in un ipotetico colloquio di lavoro; scrivere un CV e una covering letter.

## **UdA 2: “Houses in Modern Britain”**

### **Conoscenze:**

- House types in Britain
- House problems
- How to sell a house
- A house advert
- A prospective buyer
- Energy performance certificates
- Building reports
- International valuation standards

**Abilità:** padroneggiare il vocabolario specifico per descrivere una tipica casa britannica e per muoversi nel mercato immobiliare; capire e saper riferire testi scritti e orali su argomenti specifici; parlare di case e interagire con un potenziale acquirente; scrivere e compilare documenti tecnici sul mercato edile.

## **UdA 3: “Planning and Measuring”**

### **Conoscenze:**

- House building steps
- Location and site drawings
- Floor plans, elevations, sections
- Bill of quantities
- CAD
- Rendering
- BIM
- Mapping tools
- Surveying systems

**Abilità:** padroneggiare il vocabolario tecnico relativo alle costruzioni e alle progettazioni edili; padroneggiare il vocabolario tecnico relativo agli strumenti edili; dare spiegazioni scritte e orali sul lavoro di progettazione e costruzione e sulle metodologie adottate.

#### **UdA 4: “Building Elements”**

**Conoscenze:**

- Building Structures
- Foundations
- Walls
- Roof
- Floors
- Stairs
- Windows
- Doors

**Abilità:** padroneggiare il vocabolario specifico del lavoro edile; capire testi specifici in forma scritta e orale; parlare dei diversi elementi che compongono un edificio e saperne illustrare le principali caratteristiche.

#### **UdA 5: Educazione Civica**

**Conoscenze:**

- Visione documentario “Cowspiracy”

**Abilità:** conoscere i diversi problemi ambientali a livello globale e riflettere su possibili soluzioni; scrivere una relazione su un documentario; comprendere un documentario in lingua originale con i sottotitoli in inglese; esporre la propria opinione e motivarla.

## **UdA 6: Cinema**

### **Conoscenze:**

- Visione del film “**Jojo Rabbit**”

**Abilità:** scrivere una relazione su un film; comprendere un film in lingua originale con i sottotitoli in inglese; esporre la propria opinione e motivarla.

### **SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE QUARTA**

- Comprendere i punti chiave di un testo tecnico scritto e orale che riguarda il proprio campo di specializzazione.
- Produrre (in forma scritta e orale) un testo semplice relativo ad argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione.
- Esprimere (in forma scritta e orale) esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni di opinioni e progetti.
- Individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati.
- Usare testi multimediali per approfondimenti.

Pisa, 10 giugno 2023

L'insegnante

Prof.ssa Monica Amoroso

Gli studenti